

樂善堂余近卿中學
Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

老師

在整個計劃裡，讓老師重新檢視在其他學習經歷範疇內，如何重新規劃、布置及培育學生領導才能、協作能力、解難能力、反思能力和提供一個學生能同儕學習的機會。過去的日子，我們很努力地安排不同的課內及課外活動予學生，學生有許多參與的機會，但是，我們可能忽略了一個問題，就是學生究竟在活動內學習了什麼？今次，參與這個計劃，參考了高教授寶貴的意見，也從其他老師的分享內領略到任何活動的設計，應該先確定目標，著重學生參與的過程，讓學生成功，讓學生主動參與，讓學生分享，通過有效的反思，讓學生明白自己在活動中所學。在整個活動推行期間，我們看到學生的成長，對自己的要求提升了，懂得欣賞同學的長處，有效地分工，互相合作，發揮承擔精神。我們也見到學生在遇到困難時，不再是輕言放棄，反之，他們懂得冷靜地處理，作出適切的修訂方案，讓整個計劃順利完成。完成計劃後，學生更懂得利用既定的評估準則，因應目標是否達成，檢討計劃的成效，讓將來推行類似計劃時，可更臻完美。這是老師最想見到的學習成果。

在未來的日子，我希望將這次所學延展到更多學校活動層面，在學校建立良好而有效的反思文化。

再次多謝教育局、中學校長會、科大高教授、友校校長及老師等同工的指導。